

## Plan de lutte 2024-2025

### 049 - École Notre-Dame-de-l'Assomption

#### ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

#### SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
Les endroits les moins sécuritaires sont le terrain de l'école; le service de garde et le gymnase.	Diminuer les événements de violence verbale entre les élèves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les intervenants surveillent activement sur la cour et lors des déplacements. Ils sont vigilants et interviennent rapidement;</li> <li>- Les élèves utilisent des propos et adoptent des comportements adéquats dans les situations de conflit ou de frustration sur la cour et dans les déplacements.</li> <li>- Un suivi si nécessaire sera fait aux parents par un membre de l'équipe-école (ex. : dans les situations d'intimidation);</li> <li>- Les étapes de gestions de résolutions de conflit et du message clair de «Vers le pacifique» seront utilisées.</li> </ul>

Moyens retenus: Prévention universelle	Moyens retenus: Interventions ciblées
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surveillance active;</li> <li>- Système d'émulation école «pompons verts».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formations pour les élèves «Vers le pacifique»;</li> <li>- Mise en place de l'activité « Médiation par les pairs » qui consiste à former un groupe d'élèves « médiateurs » qui aideront à la résolution des conflits;</li> <li>- Rencontre avec le policier sociocommunautaire au besoin.</li> </ul>

#### ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
À l'aide d'un questionnaire simplifié ciblant les actes de violence verbale.	Tous les élèves passeront le questionnaires avant juin 2025.

#### ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'atteinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante

L'objectif est atteint pour les élèves de la 4e, 5e et 6e année, car il y a une diminution de 4,8% pour l'énoncé «Je me fais insulter ou traiter de nom» et une diminution de 13,7% pour l'énoncé «J'observe des pairs se faire insulter et traiter». Toutefois, le pourcentage reste élevé soit au-dessus de 41%. Une augmentation est observée pour les élèves de la 2e et la 3e année. Les élèves de la 1re année ont été sondés cette année, mais ne l'étaient pas lors de la passation du questionnaire officiel «Climat scolaire et bien-être à l'école»,

À partir de l'an prochain, l'analyse sera plus facile, car le même questionnaire pourra être utilisé et il regroupera les élèves de la 1re à la 3e année ainsi que les élèves de la 4e à la 6e année. Le plan de surveillance stratégique sera complété d'ici juin 2025. Il servira de guide à la standardisation des interventions pour une surveillance active et optimale.

#### Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents

Il y aura une diffusion, via le site web de l'école, du plan de lutte et dans l'«Informateur».